

Académie		RENNES
Discipline	Établissement	
L0201 LETT CLASS	CLG DES FONTAINES LA GUERCHE-DE-BRETAGNE	
L0422 ANGLAIS	EREA JEAN BART REDON	
L1000 HIST. GEO.	COLLEGE ROSA PARKS RENNES	
L1400 TECHNOLOGIE	COLLEGE DES FONTAINES LA GUERCHE-DE-BRETAGNE	
L8011 ECO.GE.COM	LYC BERTRAND D'ARGENTRE VITRE	
L8011 ECO.GE.COM	LYC BERTRAND D'ARGENTRE VITRE	
L8013 ECO.GE.MK	LYC FULGENCE BIENVENUE LOUDEAC	
L8013 ECO.GE.MK	LYC DU LEON LANDIVISIAU	
P3100 GENIE THERMIQUE	COLLEGE DES HAUTES OURMES RENNES	
P7140 HORTICULTURE	COLLEGE ANTOINE DE ST EXUPERY VANNES	
P7200 BIOTEC	COLLEGE MAHATMA GANDHI FOUGERES	
P8039 ECO.GE.GA	LP LA FONTAINE DES EAUX DINAN	
P8510 H.TECH.CUL	EREA LOUISE MICHEL QUIMPER	
P5200 G. ELECTROT	LYC PAUL SERUSIER CARHAIX-PLOUGUER	
P5200 G. ELECTROT	LYC PAUL SERUSIER CARHAIX-PLOUGUER	



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

**ACADEMIE : RENNES**

**Poste : 1000119904**

**Référence: L0201 LETTRES CLASSIQUES**

**Lieu d'exercice : Collège des Fontaines, La Guerche de Bretagne, Ille et Vilaine (35)**

## **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Projet d'établissement en cours de réécriture, mais le renforcement des liens avec les familles éloignées du collège, la structuration des parcours éducatifs des élèves, l'accompagnement de la persévérance scolaire, le développement de l'EDD... seront certains des piliers de celui-là.

Petit collège rural isolé au public très hétérogène. 250 élèves à la rentrée 2021 répartis en 11 divisions (3 classes de 6<sup>ème</sup>, 2 classes de 5<sup>ème</sup>, 3 classes de 4<sup>ème</sup> et 3 classes de 3<sup>ème</sup>). La structure 2022/2023 n'est pas encore arrêtée.

## **Missions :**

Promotion de la discipline auprès des élèves et des familles.

Initier et développer des projets disciplinaires et interdisciplinaires autour de l'ECLA.

Option en 6<sup>ème</sup> à envisager.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Compétences numériques éducatives favorisant notamment la différenciation pédagogique

Expérience en projets pédagogiques innovants apprécié pour diffusion entre pairs notamment

Implication dans les dispositifs favorisant la réussite des élèves (devoirs faits, vacances apprenantes et/ou école ouverte, cordées de la réussite...)

## **CONTACT :**

**Candidature :** [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Sylvain Guennou, principal

Tél : 02 99 96 20 44

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0351799R@ac-rennes.fr](mailto:ce.0351799R@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

Poste : 1000282735

Référence: L0422 ANGLAIS

## Lieu d'exercice :

**EREA Jean Bart**

10 rue Saint-Pierre

35603 REDON CEDEX

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'Etablissement Régional d'Enseignement Adapté est situé au cœur du port fluvial de Redon, à proximité du centre-ville et de ses équipements culturels, sportifs et économiques. La ville de Redon, sous-préfecture du département de l'Ille et Vilaine, centre de la communauté d'agglomération regroupant des communes de 3 départements (Ille et Vilaine, Morbihan et Loire Atlantique), comporte environ 9000 habitants avec une très importante population scolaire répartie dans 5 écoles primaires, 3 collèges, 3 lycées généraux, 2 lycées professionnels, 1 lycée agricole.

L'EREA comprend deux sites géographiques : les bâtiments d'origine, construits en 1905 et rénovés en 2008 accueillent l'administration, les locaux de vie scolaire, la salle des professeurs, les classes dédiées à l'enseignement général, le service de restauration ainsi que l'internat éducatif. Les ateliers du lycée professionnel ainsi que le bureau du chef des travaux sont situés sur le deuxième site, construit en 1988 et distant de 350 mètres.

L'EREA est lié à la région Bretagne, propriétaire des locaux et en charge des subventions de fonctionnement.

L'EREA est composé d'un collège d'enseignement d'adapté d'une capacité de 64 élèves et d'un lycée professionnel d'une capacité identique qui prépare à 4 CAP (réparation en carrosserie, peinture en carrosserie, cuisine et commercialisation en hôtel-café-restaurant).

L'internat éducatif, lieu de vie organisé, permet de faire émerger d'autres relations entre les adultes et les adolescents autour d'activités pédagogiques et éducatives. L'internat est composé de 3 dortoirs équipés de chambres de 2 à 4 élèves (un dortoir pour les collégiens, un dortoir pour les lycéens et un dortoir pour les filles). Un foyer dans chaque dortoir, des salles d'études, une salle de musique, une salle informatique, une salle multi-activités, un self avec vue sur le port de Redon composent l'environnement des élèves internes.

Des sorties éducatives et culturelles, des séjours de découverte en lien avec les enseignements sont programmés tout au long de l'année afin de donner du sens aux apprentissages.

La formation adulte est présente dans l'établissement avec le soutien du GRETA Est-Bretagne. Une douzaine de personnes préparent le CAP cuisine.

NB : Site internet de l'EREA Jean Bart à Redon : <https://erea-jeanbart.fr/>

### Missions:

- Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves dans une perspective de réponses souples et évolutives adaptées à leurs potentialités et à leurs besoins en vue d'acquérir des compétences sociales et scolaires, même lorsque leurs acquis sont très réduits ;
- Favoriser l'inclusion en partageant les informations et appuis pédagogiques
- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents, en référence au socle commun de connaissance et de compétences dans la perspective du certificat de formation générale (CFG) ; DNB voie professionnelle.
- Assurer la préparation à l'épreuve d'anglais au CAP.
- Contribuer à la définition d'un projet d'orientation s'inscrivant dans le cadre du parcours avenir ;
- Participer aux temps de coordination et de synthèse.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Etre titulaire du CAPPEI ou s'engager dans la certification (obligatoire pour être titulaire du poste).
- Posséder une bonne connaissance de l'orientation à l'issue de la scolarité obligatoire y compris dans le secteur médico-social.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.
- Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé.
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et de s'intégrer dans une équipe pluricatégorielle.
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

### CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
Madame Clotilde DUVAUCHELLE, directrice de l'EREA Jean Bart à Redon  
Tél : 06 76 67 71 68  
Mail : [clotilde.douchet@ac-rennes.fr](mailto:clotilde.douchet@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[clotilde.douchet@ac-rennes.fr](mailto:clotilde.douchet@ac-rennes.fr)  
[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

Poste : 1000334114

Référence: L1000 HIST. GEO

## Lieu d'exercice :

**Collège Rosa Parks**

10 rue de Gascogne

**35000 RENNES**

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Une structure phare au sein de l'établissement, accueillant notamment les élèves de la section internationale de l'école de secteur mais aussi de l'agglomération rennaise et débouchant sur la section internationale ou Euro du lycée voisin Victor et Helene Basch. Section ouverte aussi aux native speakers arrivant sur la métropole.

Objectifs :

- ✓ contribuer à la formation intellectuelle et à l'enrichissement culturel des élèves ;
- ✓ favoriser la connaissance approfondie des patrimoines culturels et littéraires des pays anglophones ;
- ✓ offrir l'expérience d'une approche pédagogique propre à la Grande Bretagne ou aux États-Unis
- ✓ préparer les élèves de sections internationales de collège à la poursuite d'études en sections britanniques ou américaines au lycée ;
- ✓ susciter le plaisir de la lecture et donner l'envie de s'exprimer ;
- ✓ donner le goût des idées et développer leur expression dans une langue précise, idiomatique et courante ;
- ✓ encourager l'analyse de textes documentaires et développer une sensibilité aux œuvres littéraires.

## Missions:

Enseignement de la discipline en langue anglaise et en français.

Contribution à l'ouverture internationale de l'établissement.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur d'histoire et géographie titulaire de la certification complémentaire en anglais, l'enseignant devra travailler en lien avec ses collègues (de langue notamment) et contribuer activement à l'action de la communauté éducative.

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
  
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
M. Marc PUILANDRE, Principal du collège Rosa Parks, Rennes  
Tél : 02 99 59 21 33  
Mail : [ce.0350895h@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350895h@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0350895h@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350895h@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

**ACADEMIE : RENNES**

**Poste : 1000371752**

**Référence: L1400 TECHNOLOGIE**

## Lieu d'exercice :

**Collège des Fontaines**

8 rue du 14 juillet

35130 LA GUERCHE DE BRETAGNE

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseignement en technologie, à hauteur de 16h30 heures hebdomadaire et complément éventuel en SVT ou PC au cycle 3.

## Missions:

Le professeur de technologie est placé sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement et des inspecteurs de la discipline.

- assurer l'enseignement de la technologie à différentes classes d'élèves du collège (6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>) ;
- préparer et mettre en œuvre des situations favorisant l'apprentissage dans le cadre des programmes pédagogiques ;
- évaluer les acquisitions des jeunes (compétences, connaissances) ;
- fournir une aide méthodologique au travail individuel des jeunes et les conseiller dans leur choix d'orientation ;
- participer aux procédures de certification (examens, contrôle continu) ;
- travailler en lien avec les équipes éducatives et scolaires ;
- participer à la vie éducative de l'établissement (conseils de classe, réunions parents-professeurs, conseil pédagogique ...).

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise de la langue française à l'écrit ou à l'oral.
- Maîtrise de connaissances techniques, technologiques, scientifiques.
- Maîtrise de l'outil informatique et des TICE.
- Capacités de travail en équipe.
- Capacités d'organisation, rigueur et dynamisme.
- Prises d'initiatives et mises en œuvre de projets éducatifs interdisciplinaires.
  
- Expérience de gestion de parc informatique, parc machines.
- Expérience souhaitée en tant que référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques.
- Expérience souhaitée dans l'enseignement intégré de sciences et technologie au cycle 3.

**CONTACT :**

Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Sylvain Guennou, Principal du collège, Tél : 02 99 96 20 44 Mail : <a href="mailto:ce.0351799R@ac-rennes.fr">ce.0351799R@ac-rennes.fr</a>	Mme Eve Langlet IA IPR STI, Mail : <a href="mailto:eve.langlet@ac-rennes.fr">eve.langlet@ac-rennes.fr</a>
--	--

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0351799R@ac-rennes.fr](mailto:ce.0351799R@ac-rennes.fr)

[eve.langlet@ac-rennes.fr](mailto:eve.langlet@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Poste : 8607**

Référence: L8011 ECO.GE.COM

## Lieu d'exercice :

Lycée Bertrand d'Argentré

15 rue du Collège

35506 VITRE CEDEX

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Bertrand d'Argentré est un établissement de 1480 élèves, répartis entre les séries générale et technologique (STMG) en pré bac, et deux spécialités de BTS en post bac (à peu près 130 étudiants, avec les sections *Communication* et *Support à l'Action Managériale*).

Le pôle tertiaire se signale régulièrement par des actions et projets s'inscrivant pleinement dans une perspective de valorisation de la voie technologique. Cette priorité nationale est particulièrement investie, mais reste contrainte par l'instabilité de l'équipe enseignante, constituée pour moitié de professeurs contractuels (7 sur 15). De même, la collaboration entre l'enseignement général et l'enseignement technologique sera un des axes académiques de valorisation de la voie technologique, et les enseignants seront donc appelés à s'engager dans des démarches de travail interdisciplinaire.

## Missions :

Au sein de l'équipe d'économie-gestion, le professeur recherché assurera les enseignements de spécialité de la série STMG et pourra, le cas échéant, intervenir sur des enseignements de BTS SAM.

L'intégration au sein d'une équipe porteuse de projets autour du pôle tertiaire inscrira l'enseignant retenu dans une dynamique autour de la valorisation de la voie technologique, en lien avec la DDF.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recherché(e) est un professeur certifié ou agrégé, qui peut intervenir sur tous les enseignements de spécialité STMG. La capacité à assurer l'enseignement spécifique RHC ou Gestion-Finance serait appréciée.

Appétence pour les projets éducatifs autour de la valorisation de la série STMG, l'orientation vers et de la série STMG.

## CONTACT :

➤ Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)

➤ Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme RICHARD Sylvie, proviseur du lycée Bertrand d'Argentré, Vitré

Tél : 02 99 75 05 50

Mail : [ce.0350053t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350053t@ac-rennes.fr)

ou

Monsieur Philippe CADET IA-IPR de la discipline:

Mail : [philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0350053t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350053t@ac-rennes.fr)

[philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

Poste : 1000334386

Référence: L8011 ECO.GE.COM

## Lieu d'exercice :

Lycée Bertrand d'Argentré

15 rue du Collège

35506 VITRE CEDEX

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Bertrand d'Argentré est un établissement de 1480 élèves, répartis entre les séries générale et technologique (STMG) en prébac, et deux spécialités de BTS en postbac (à peu près 130 étudiants, avec les sections *Communication* et *Support à l'Action Managériale*).

Le pôle tertiaire se signale régulièrement par des actions et projets s'inscrivant pleinement dans une perspective de valorisation de la voie technologique. Cette priorité nationale est particulièrement investie, mais reste contrainte par l'instabilité de l'équipe enseignante, constituée pour moitié de professeurs contractuels (7 sur 15). De même, la collaboration entre l'enseignement général et l'enseignement technologique sera un des axes académiques de valorisation de la voie technologique, et les enseignants seront donc appelés à s'engager dans des démarches de travail interdisciplinaire.

## Missions :

Au sein de l'équipe d'économie-gestion, le professeur recherché assurera les enseignements de spécialité de la série STMG et pourra, le cas échéant, intervenir sur des enseignements de BTS SAM.

L'intégration au sein d'une équipe porteuse de projets autour du pôle tertiaire inscrira l'enseignant retenu dans une dynamique autour de la valorisation de la voie technologique, en lien avec la DDF.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recherché(e) est un professeur certifié ou agrégé, qui peut intervenir sur tous les enseignements de spécialité STMG. La capacité à assurer l'enseignement spécifique RHC ou Gestion-Finance serait appréciée.

Appétence pour les projets éducatifs autour de la valorisation de la série STMG, l'orientation vers et de la série STMG.

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme RICHARD Sylvie, proviseur du lycée Bertrand d'Argentré, Vitré

Tél : 02 99 75 05 50

Mail : [ce.0350053t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350053t@ac-rennes.fr)

ou

Monsieur Philippe CADET IA-IPR de la discipline:

Mail : [philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0350053t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350053t@ac-rennes.fr)

[philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

Poste : 18082

Référence: L8013 ECO.GE.MK

## Lieu d'exercice :

**Lycée polyvalent Fulgence Bienvenüe**

Rue Eon de l'Etoile

22606 LOUDEAC

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Fulgence Bienvenüe est un lycée polyvalent. Le lycée général et technologique compte 615 élèves, répartis entre les séries générale et technologiques (STMG et STI2D) en prébac, et deux spécialités de BTS en postbac (à peu près 80 étudiants, avec les sections *Comptabilité-Gestion* et *Maintenance des Systèmes* dans 2 options).

Les pôles industriel et tertiaire vont bientôt devoir s'inscrire dans une perspective de valorisation de la voie technologique. Cette priorité nationale sera investie, mais nécessite une plus grande stabilité de l'équipe enseignante, notamment en STMG. De même, la collaboration entre l'enseignement général et l'enseignement technologique sera un des axes académiques de valorisation de la voie technologique, et les enseignants seront donc appelés à s'engager dans des démarches de travail interdisciplinaire.

## Missions :

Au sein de l'équipe d'économie-gestion, le professeur recherché assurera les enseignements de spécialité de la série STMG et pourra, le cas échéant, intervenir sur des enseignements de BTS.

L'enseignant sera attentif aux opportunités de projets au sein du pôle tertiaire, ce qui l'inscrira dans une dynamique autour de la valorisation de la voie technologique, en lien avec la direction et l'inspection pédagogique régionale.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recherché(e) est un professeur certifié ou agrégé, qui peut intervenir sur tous les enseignements de spécialité STMG, et l'ETLV le cas échéant. La capacité à assurer l'enseignement spécifique Marketing ou Gestion-Finance est également recherchée.

Appétence pour les projets éducatifs autour de la valorisation de la série STMG, l'orientation vers et de la série STMG.

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. CHAPIN VINCENT Patrick, proviseur du lycée polyvalent Fulgence Bienvenüe, Loudéac

Tel : 02 96 66 87 00

Mail : [ce.0220027k@ac-rennes.fr](mailto:ce.0220027k@ac-rennes.fr)

Ou

Monsieur Philippe CADET, l'IA-IPR de la discipline :

[philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0220027k@ac-rennes.fr](mailto:ce.0220027k@ac-rennes.fr)

[philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Poste : 1000000695**

Référence: L8013 ECO.GE.MK

## Lieu d'exercice :

### Lycée du Léon

25 Bd de la République

29406 LANDIVISIAU Cedex

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée du Léon est un établissement de 460 élèves, répartis entre les séries générale et technologique (STMG) en pré bac, et une spécialité de BTS en post bac (à peu près 55 étudiants, avec la section *Management Commercial Opérationnel*).

Le pôle tertiaire va bientôt devoir s'inscrire dans une perspective de valorisation de la voie technologique. Cette priorité nationale sera investie, mais nécessite une plus grande stabilité de l'équipe enseignante. De même, la collaboration entre l'enseignement général et l'enseignement technologique sera un des axes académiques de valorisation de la voie technologique, et les enseignants seront donc appelés à s'engager dans des démarches de travail interdisciplinaire.

## Missions :

Au sein de l'équipe d'économie-gestion, le professeur recherché assurera les enseignements de spécialité de la série STMG et pourra, le cas échéant, intervenir sur des enseignements de BTS MCO.

L'enseignant sera attentif aux opportunités de projets au sein du pôle tertiaire, ce qui l'inscrira dans une dynamique autour de la valorisation de la voie technologique, en lien avec la direction et l'inspection pédagogique régionale.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recherché(e) est un professeur certifié ou agrégé, qui peut intervenir sur tous les enseignements de spécialité STMG, et l'ETLV le cas échéant. La capacité à assurer l'enseignement spécifique marketing est également recherchée.

Appétence pour les projets éducatifs autour de la valorisation de la série STMG, l'orientation vers et de la série STMG.

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. SALAUN Eric, proviseur du lycée du Léon, Landivisiau

Tél : 02 98 24 44 44

Mail : [ce.0292047t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0292047t@ac-rennes.fr)

ou

Monsieur Philippe CADET, IA-IPR de la discipline :

Mail : [philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0292047t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0292047t@ac-rennes.fr)

[philippe.cadet@ac-rennes.fr](mailto:philippe.cadet@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Poste : 1000130457 SEGPA CHAMP HABITAT**

Référence :

P 3100 : Génie thermique

## Lieu d'exercice :

**SEGPA du collège des Hautes Ourmes**

7 avenue DE POLOGNE

35204 RENNES Cedex 2

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) accueillent au sein d'un collège des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux, et présentent des lacunes importantes qui risquent d'obérer l'acquisition de celles prévues au cycle de consolidation.

Le collège des Hautes Ourmes de Rennes est classé en REP+ (réseau d'éducation prioritaire), dont l'objectif est de corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire.

## Missions :

- Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves dans une perspective de réponses souples et évolutives adaptées à leurs potentialités et à leurs besoins en vue d'acquérir des compétences sociales et scolaires, même lorsque leurs acquis sont très réduits ;
- Favoriser l'inclusion en partageant les informations et appuis pédagogiques
- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents, en référence au socle commun de connaissance et de compétences dans la perspective du certificat de formation générale (CFG) ;
- Contribuer à la définition d'un projet d'orientation s'inscrivant dans le cadre du parcours avenir ;
- Participer aux temps de coordination et de synthèse animés par le directeur adjoint chargé de la SEGPA ;
- Mettre en œuvre la continuité pédagogique, les dispositifs d'accompagnement des élèves et de lutte contre le décrochage.
- Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves scolarisés de ces territoires et s'adapter à leurs difficultés en :
  - Favorisant le travail collectif, le dialogue avec les parents, l'éducation prioritaire au quotidien
  - Prendre part à des initiatives pédagogiques collectives.

### Mission en lien avec le champ professionnel habitat :

Ce champ professionnel intègre les activités liées à la découverte des métiers du bâtiment. Il recouvre les spécialités de la maçonnerie, de la finition, du carrelage, de la menuiserie, des installations sanitaires et thermiques, de l'électricité et de la métallerie.

La polyvalence est indispensable, le candidat devra faire valoir des compétences techniques, associées à des expériences professionnelles réussies, dans la majorité des métiers de l'habitat (menuisier, maçon, peintre, plombier, électricien, couvreur, plaquiste, carreleur).

### **Titre requis :**

Priorité aux personnels du second degré, titulaires du CAPPEI (parcours « Enseigner en SEGPA-EREA »), ou 2CA-SH (option D ou F).

L'enseignant doit relever d'une des disciplines suivantes :

- ✓ P 2100 : Génie industriel bois
- ✓ P 3020 : Génie construction réalisation
- ✓ P 3023 : Couverture
- ✓ P 3025 : Carrelage
- ✓ P 3028 : Peinture revêtement
- ✓ P 3100 : Génie thermique
- ✓ P 5200 : Génie électrique électrotechnique

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Posséder une bonne connaissance de l'orientation à l'issue de la scolarité obligatoire y compris dans le secteur médico-social.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.
- Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé.
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et de s'intégrer dans une équipe pluri catégorielle.
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

### Compétences spécifiques au champ habitat :

Maîtriser les techniques professionnelles et les savoirs associés relatifs d'au minimum deux des trois domaines suivants :

- la construction tournée plus particulièrement vers la réalisation du clos et du couvert de l'habitat ;
- l'aménagement, l'agencement et la finition de l'habitat ;
- les équipements techniques de l'habitat.

**Contact :**

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme DANET Nelly, principale du collège des  
Hautes Ourmes, Rennes  
Tél : 02 99 50 44 49  
Mail : [ce.0350963G@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350963G@ac-rennes.fr)

M. Ludovic MAUCLAIR IEN STI,  
Mail : [ludovic.mauclair@ac-rennes.fr](mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes,  
en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0350963G@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350963G@ac-rennes.fr)

[ludovic.mauclair@ac-rennes.fr](mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

**ACADEMIE : RENNES**

**Poste : 1000331452**

**Référence: P7140 HORTICULTURE – SEGPA ESPACE RURAL ET ENVIRONNEMENT**

## Lieu d'exercice :

**COLLEGE ANTOINE DE SAINT-EXUPERY**

1 rue Gustave Courbet

56017 **VANNES** CEDEX

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Antoine de SAINT-EXUPERY VANNES est un collège à fort rayonnement culturel et résolument ouvert sur le monde qui accueille un public mi rural mi urbain.

La section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) du collège de SAINT-EXUPERY VANNES est composée de 6 divisions (6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, deux 4<sup>ème</sup>, deux 3<sup>ème</sup>) réparties en 3 ateliers : Hygiène Alimentation Service, Habitat et Espace Rural et Environnement.

La SEGPA accueille au sein du collège des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux, et présentent des lacunes importantes qui risquent d'obérer l'acquisition de celles prévues au cycle de consolidation.

## Missions:

- Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves dans une perspective de réponses souples et évolutives adaptées à leurs potentialités et à leurs besoins en vue d'acquérir des compétences sociales et scolaires, même lorsque leurs acquis sont très réduits ;
- Favoriser l'inclusion en partageant les informations et appuis pédagogiques
- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents, en référence au socle commun de connaissance et de compétences dans la perspective du certificat de formation générale (CFG) ;
- Contribuer à la définition d'un projet d'orientation s'inscrivant dans le cadre du parcours avenir ;
- Participer aux temps de coordination et de synthèse animés par le directeur adjoint chargé de la SEGPA.
- Permettre la découverte des métiers en lien avec le domaine de l'horticulture et l'aménagement des espaces verts par la réalisation d'activités dans divers secteurs tels que la production horticole et agricole, la vente, l'aménagement de l'espace, l'entretien des équipements et matériels.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
  - ✓ *Loi n°2005-102 du 11.02.2005 - Pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.*
  - ✓ *Circulaire n° 2015-176 du 28 octobre 2015 - Sections d'enseignement général et professionnel adapté*
  - ✓ *Décret n° 2017-169 du 10 février 2017 - Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et à la formation professionnelle spécialisée*
- Posséder une bonne connaissance de l'orientation à l'issue de la scolarité obligatoire y compris dans le secteur médico-social.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.
- Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé.
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et de s'intégrer dans une équipe pluri catégorielle.
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.
- Etre titulaire du CAPPEI (parcours « Enseigner en SEGPA-EREA »), ou 2CA-SH (option D ou F).

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
Monsieur SAMSON Directeur de la SEGPA du collège St Exupéry, Vannes  
Tél : 02 97 63 28 54  
Mail : [Ce.0560223n@ac-rennes.fr](mailto:Ce.0560223n@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0560223n@ac-rennes.fr](mailto:ce.0560223n@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Poste : 1000250954 - SEGPA HYGIENE ALIMENTATION  
SERVICES**

Référence : P7200 BIOTEC

## Lieu d'exercice :

**SEGPA du Collège Mahatma GANDHI**  
17 rue Saint Lo  
35300 **FOUGERES**

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

La section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) accueille au sein du collège des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

La SEGPA offre une prise en charge globale dans le cadre d'enseignements adaptés, fondée sur une analyse approfondie des potentialités et des difficultés des élèves.

L'adaptation des enseignements dispensés aux élèves passe par l'aménagement des situations, des supports et des rythmes d'apprentissage, l'ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques. Cette adaptation favorise les pratiques de différenciation et d'individualisation pédagogique, tout en maintenant un haut niveau d'exigence, en référence au socle commun de connaissances, de compétence et de culture.

## Missions :

Vous travaillerez au sein d'une équipe constituée de professeurs-es des écoles spécialisés-es, de professeurs-es de lycée professionnel et de professeurs-es de collège. Avec eux vous aurez à :

- Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves dans une perspective de réponses souples et évolutives adaptées à leurs potentialités et à leurs besoins en vue d'acquérir les connaissances et compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, même lorsque leurs acquis sont très réduits ;
- Favoriser l'inclusion des élèves en partageant les informations et appuis pédagogiques ;
- Vous appuyer sur une démarche de projet pour proposer des séances d'enseignement, grâce aux plateaux techniques et au réseau des partenaires professionnels pour développer certaines compétences du champ professionnel tout en faisant évoluer la représentation des métiers qu'ont les élèves ;
- Dans le cadre du parcours avenir proposer des séances d'enseignement qui préparent l'élève à la poursuite d'une formation professionnelle diplômante.
- Assurer le suivi des élèves lors de leurs stages en milieu professionnel ;
- Préparer les élèves aux épreuves du CFG et du DNB (Pro) ;
- Participer aux temps de coordination et de synthèse animés par la directrice adjointe chargée de la SEGPA.

Le champ professionnel « Hygiène – Alimentation – Services » couvre trois domaines d'activités :

- la préparation et/ou la distribution et/ou la vente de produits culinaires,
- l'entretien des locaux et des équipements,
- l'entretien du linge et des équipements, travaux simples de couture,

Les trois domaines de ce champ professionnel permettent de préparer les élèves à l'entrée en formation qualifiante à des métiers offrant de multiples débouchés grâce à une grande diversité de diplômes de niveau V.

### **Titre requis :**

Priorité aux personnels enseignant du premier ou du second degré, titulaire du CAPPEI (parcours « Enseigner en SEGPA-EREA »), ou 2CA-SH (option D ou F).

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Posséder une bonne connaissance des voies d'orientation et des qualifications dans le secteur médico-social ;
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel ;
- Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé ;
- Avec l'élève et sa famille, travailler à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté ;
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication ;
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

### Compétences spécifiques au champ HAS :

Maîtriser les techniques professionnelles et les savoirs associés relatifs à un ou plusieurs des domaines(s) suivant(s) :

- L'alimentation, la nutrition et la production alimentaire ;
- L'entretien et l'hygiène des locaux, des équipements, du cadre de vie,
- la biologie et la microbiologie appliquées.

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature :

➤ Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)

➤ Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme DELISSNYDER Anne, principale du collège Mahatma Gandhi, Fougères

Tél : 02 99 94 31 06

Mail : [ce.0350967L@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350967L@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0350967L@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350967L@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)





**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

**ACADEMIE : RENNES**

**Poste : 1000328882**

**Référence: P8039 ECO. GE. GA – CEUP SECTION EUROPEENNE**

## Lieu d'exercice :

**Lycée polyvalent lycée des métiers La Fontaine des Eaux**

48 promenade de la Fontaine des Eaux

22100 **DINAN**

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Développer une culture européenne et internationale chez les élèves

Communiquer sur les pratiques culturelles et internationales du lycée

## Missions :

Favoriser les enseignements en langue anglaise

Promouvoir les mobilités des élèves à l'international (PFMP à l'étranger)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en langue étrangère permettant d'enseigner les disciplines de gestion administration en langue anglaise

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
  
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
Monsieur Guy BOSSARD, proviseur du LPO La fontaine des Eaux, Dinan  
Tél : 02 96 29 40 53  
Mail : [Ce.0220013v@ac-rennes.fr](mailto:Ce.0220013v@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0220013v@ac-rennes.fr](mailto:ce.0220013v@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

Poste : 1000106806

Référence : P8510 H.TECH.CUL

## Lieu d'exercice :

EREA LOUISE MICHEL

16 rue Saint-Pol Roux

29107 QUIMPER CEDEX 7

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Un EREA est un Etablissement Régional d'Enseignement Adapté, qui prend en charge les adolescents en difficultés scolaires et sociales.

L'EREA Louise Michel de Quimper accueille des élèves sur la partie collège SEGPA de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> mais également sur la partie du lycée professionnel avec 4 filières (CAP Cuisine, CAP CSHCR, CAP PSR, CAP MET).

L'EREA dispose d'un internat, permettant un accueil des élèves sur le temps périscolaire.

## Missions :

Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves en fonction de leurs potentialités et leurs besoins. Dans le cadre de l'inclusion, assurer les enseignants en référence au S4C. Participer à la construction du projet d'orientation des élèves.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.

Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé.

Assurer le lien entre l'école et les différents partenaires et/ou intervenants auprès des élèves (Sessad, éducateurs, et les entreprises d'accueil lors des PFMP).

Avoir le sens du travail en équipe et une capacité d'adaptation (gestion de groupe, des capacités d'écoute et de communication).

## CONTACT :

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
Madame Bihan-Poudec, directrice de l'EREA Louise Michel, Quimper  
Madame Costa (DDFPT)  
Tél : 02 98 90 29 53  
Mail : [ce.0290347V@ac-rennes.fr](mailto:ce.0290347V@ac-rennes.fr)

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux deux adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0290347V@ac-rennes.fr](mailto:ce.0290347V@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Postes :**

**1000225939 BAC PRO MELEC**

Référence : P5200 Génie électrique électrotechnique

## Lieu d'exercice :

**Lycée Professionnel Paul Sérusier**

**Avenue de Waldkappel**

**29270 CARHAIX-PLOUGUER**

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Paul Sérusier est situé en Centre Bretagne. C'est un établissement qualifié de semi-rural dont les élèves viennent de différentes communes.

Parmi la variété de formations dispensées, il propose un Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) en formation initiale sous statut scolaire avec comme capacité d'accueil de 15 élèves par niveau.

Le projet pour l'établissement sur cette section est de stabiliser l'équipe pour favoriser le développement du plateau technique et le lien avec les établissements de proximité.

## Missions :

- Assurer un enseignement professionnel autour des activités du métier d'électricien.
- Intervenir auprès d'élèves de tout niveau du Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC).

## Titre requis :

P 5200 : Génie électrique électrotechnique

Titulaire du SST et des prérequis en ES&ST

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner, en complément, les notions de la construction bâtiment en intégrant la rénovation énergétique des bâtiments existants (Feebat), l'exploitation de la maquette numérique du bâtiment (BIM), la conception bâtiment haute performance énergétique (RT2012).
- Intégrer l'usage du numérique professionnel dans un environnement connecté.
- Dispenser la formation SST aux élèves de la discipline STI

**Contact :**

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. JONCOUR Eric, Proviseur du lycée Paul Sérusier, Carhaix-Plouguer Tél : 02 98 99 29 29 Mail : <a href="mailto:ce.0290022S@ac-rennes.fr">ce.0290022S@ac-rennes.fr</a>	M. MAUCLAIR Ludovic, IEN STI Tél : 06 74 25 12 25 Mail : <a href="mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr">ludovic.mauclair@ac-rennes.fr</a>
--	---

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0290022S@ac-rennes.fr](mailto:ce.0290022S@ac-rennes.fr)

[ludovic.mauclair@ac-rennes.fr](mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : RENNES

**Postes :**

**1000142965 BAC PRO MELEC**

Référence : P5200 Génie électrique électrotechnique

## Lieu d'exercice :

**Lycée Professionnel Paul Sérusier**

**Avenue de Waldkappel**

**29270 CARHAIX-PLOUGUER**

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Paul Sérusier est situé en Centre Bretagne. C'est un établissement qualifié de semi-rural dont les élèves viennent de différentes communes.

Parmi la variété de formations dispensées, il propose un Bac Pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) en formation initiale sous statut scolaire avec comme capacité d'accueil de 15 élèves par niveau.

Le projet pour l'établissement sur cette section est de stabiliser l'équipe pour favoriser le développement du plateau technique et le lien avec les établissements de proximité.

## Missions :

- Assurer un enseignement professionnel autour des activités du métier d'électricien.
- Intervenir auprès d'élèves de tout niveau du Bac Pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés (MELEC).

## Titre requis :

P 5200 : Génie électrique électrotechnique

Titulaire du SST et des prérequis en ES&ST

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner, en complément, les notions de la construction bâtiment en intégrant la rénovation énergétique des bâtiments existants (Feebat), l'exploitation de la maquette numérique du bâtiment (BIM), la conception bâtiment haute performance énergétique (RT2012).
- Intégrer l'usage du numérique professionnel dans un environnement connecté.
- Dispenser la formation SST aux élèves de la discipline STI

**Contact :**

- Candidature : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. JONCOUR Eric, Proviseur du lycée Paul Sérusier, Carhaix-Plouguer Tél : 02 98 99 29 29 Mail : <a href="mailto:ce.0290022S@ac-rennes.fr">ce.0290022S@ac-rennes.fr</a>	M. MAUCLAIR Ludovic, IEN STI Tél : 06 74 25 12 25 Mail : <a href="mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr">ludovic.mauclair@ac-rennes.fr</a>
--	---

**Votre lettre de motivation devra être adressée par courriel aux trois adresses suivantes, en précisant dans l'objet le numéro et la référence du poste POP :**

[ce.0290022S@ac-rennes.fr](mailto:ce.0290022S@ac-rennes.fr)

[ludovic.mauclair@ac-rennes.fr](mailto:ludovic.mauclair@ac-rennes.fr)

[ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)